

Praktijkvoorbeeld: Basiscompetenties concretiseren aan de hand van NT2-leerdoelen.org

De rollen en doelen op NT2-leerdoelen.org kunnen je helpen om de behoeften van de leerders nog concreter in kaart te brengen of om leeractiviteiten op maat te ontwikkelen.

Casus: Kim geeft NT2 in het Vlaamse volwassenenonderwijs aan een groep Waystage 2 (A2). Als basis voor haar lessen gebruikt ze het leerplan NT2. Regelmatig combineert ze dat met NT2-leerdoelen.org.

Leervragen in kaart brengen

In het begin van de module gebruikt Kim de website NT2-leerdoelen om te peilen naar de belangrijkste leervragen van de cursisten. Ze bekijkt samen met de cursisten het overzicht met de afbeeldingen van de acht rollen en toont bij elke rol enkele foto's van mogelijke situaties. Welke situaties herkennen de cursisten? In welke situaties gebruiken ze Nederlands? Lukt dat al goed? Zijn er nog dingen die ze willen leren?

Uit het gesprek blijkt dat administratie een belangrijk thema is voor deze groep. Zo goed als alle cursisten willen graag beter worden in brieven begrijpen en formulieren invullen. Een deel van hen denkt daarbij vooral aan de administratie voor het gezin, bijvoorbeeld de energiefacturen en brieven van het ziekenfonds. Een ander groepje leerders is vooral geïnteresseerd in brieven en formulieren die je tegenkomt als werkzoekende.

Na het gesprek heeft Kim een beter beeld van de situaties waarin de cursisten Nederlands nodig hebben en wat ze vooral willen leren. Dat helpt haar om keuzes te maken bij het concretiseren van de leerplandoelen.

Extra voorbeelden

In het leerplan in Vlaanderen staan per basiscompetentie enkele voorbeelden van hoe je dat doel kan concretiseren voor een bepaalde rol. Kim vindt dat heel verhelderend, maar soms sluiten de voorbeelden niet aan bij de rollen die haar cursisten belangrijk vinden, of heeft ze nog wat extra voorbeelden nodig. Dan surft ze even naar NT2-leerdoelen.org, klikt door op de rol in kwestie, en zoekt of ze nog extra voorbeelden vindt bij de basiscompetentie waarrond ze wil werken met de cursisten.

Inspiratie voor leeractiviteiten

De NT2-leerdoelen brengen Kim ook vaak op ideeën voor leeractiviteiten die werken aan de basiscompetenties uit het leerplan, maar tegelijk ook inspelen op onderwerpen en leervragen die uit de groep komen.

Zo was er vanmorgen een cursist met hoofdpijn die zich afvroeg of ze de pijnstillers die ze altijd in haar handtas heeft zitten, nu wel nog mocht nemen nu ze zwanger is. Enkele andere cursisten hielpen haar om die informatie op te zoeken in de bijsluiter. Dat bleek erg moeilijk in het Nederlands, maar een Franstalige cursist vond het antwoord in het Franse deel van de uitleg. Daarop ontstond een geanimeerde discussie over het gebruik van pijnstillers en andere geneesmiddelen, over ingewikkelde bijsluiters en over informatie vragen in de apotheek.

Kim besloot om tijdens de volgende les samen met de cursisten een bezoek te brengen aan de apotheek vlakbij de school, als start van een miniproject over het onderwerp. Na de les zocht ze in de NT2-leerdoelen nog wat extra inspiratie voor leerdoelen i.v.m. de apotheek die aansluiten bij de doelen van het leerplan. Zo kwam ze door het NT2-leerdoel 'Folders en posters begrijpen in de apotheek' op het idee om de cursisten de opdracht te geven om bij het bezoek aan de apotheek foto's te maken van posters en folders mee te nemen over onderwerpen die hen interesseren. Die zijn volgens Kim de perfecte input voor een leesactiviteit die werkt aan de basiscompetente 'informatieve teksten begrijpen' uit het leerplan.